


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического  
совета МК ИМЭиФК УлГУ  
протокол № «11» от «18» июня 2020г  
*С.И. Филиппова* Филиппова С.И.  
подпись, руководителя учебного подразделения СНО  
«18» июня 2020г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	2

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 от 30.08.20 21 г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Золотова Наталья Александровна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин  
*В.Ю. Бакшеев* /Бакшеев В.Ю.  
Подпись ФИО  
«18» июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

*1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции)*

**Цель** - изучение общих основ патологии для формирования профессиональных компетенций; освоение основных понятий основ патологии: патологические процессы, патологические состояния и реакции; общие закономерности развития патологии клетки и ее функции.

**Задачи:**

- изучение основных патологических процессов, их причин и их проявлений при различных заболеваниях;
- изучение основных закономерностей болезни: симптомы, периоды болезни и т.д.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетентности	Умения	Знания
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8 ПК 3.1, 3.2, 3.3	У 1 - определять признаки патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	З 1 - общие закономерности патологии клеток, органов и систем в организме человека;  З 2 - структурные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

*1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.*

Программа по УД «Основы патологии» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения ППССЗ.

Учебная дисциплина «Основы патологии» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций: ОК 1- 5, 8, 9; ПК 1.1- 1.3; ПК 2.1- 2.8; ПК 3.1- 3.3.


*1.2. Количество часов на освоение программы – 49 ч*

## 2. Структура и содержание УД

*2.1. Объем и виды учебной работы*


*2.1 Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)*

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>49</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32/32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22/22
практические занятия	10/10

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<b>Виды самостоятельной работы</b> - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений, - подготовка презентаций, - подготовка творческих работ, - работа с контурными картами -изучение географической номенклатуры	
<i>Текущий контроль знаний в форме</i> - <i>устный опрос,</i> - <i>письменный опрос,</i> - <i>тестирование,</i> - <i>выполнение заданий по контурным картам,</i> - <i>работа в рабочей тетради</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<b><i>дифференцированный зачет</i></b>

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	
Тема 1.	Содержание учебного материала			
Содержание и задачи дисциплины	Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы патологической анатомии и патологической физиологии. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста.	4	2	Устный и письменный опрос
учение о болезни	Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма. Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция. Симптомы и синдромы болезней. Периоды болезни, формы, течение, исходы. Смерть, виды, стадии, признаки.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия.	2		Устный опрос Письменный опрос
Тема 2.	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Повреждение. Дистрофии. Некроз.	<p>Понятие об альтерации (повреждении), определение понятия, основные причины и виды повреждений.</p> <p>Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация дистрофий.</p> <p>Паренхиматозные дистрофии (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы.</p> <p>Стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы.</p> <p>Смешанные дистрофии: виды, причины, клинико-морфологические проявления, исходы. Минеральные дистрофии: нарушение обмена кальция, натрия, калия. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Механизмы образования отеков, виды отеков.</p> <p>Некроз, определение понятия, причины, признаки, формы, исходы.</p>	8		Устный и письменный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия. Тема: Дистрофии	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Занесение в словарь терминов (под контролем преподавателя). Ответы на вопросы для самоконтроля.	2		Устный опрос Письменный опрос
Тема 3	Содержание учебного материала			
Компенсаторно-приспособительные реакции организма.	<p>Понятие о приспособлении, компенсации и декомпенсации. Общее представление об особенностях приспособления в условиях физиологии и патологии. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. Гипертрофия и гиперплазия, определение понятий, виды и их характеристика. Причины и механизмы развития гипертрофий, морфологические проявления.</p> <p>Регенерация, определение, ее виды, условия, влияющие на регенерацию тканей.</p> <p>Понятие о реактивности, как о внутреннем факторе организма. Виды и формы реактивности. Роль реактивности организма в возникновении, течении и исходе болезней.</p> <p>Понятие о конституции, ее типы. Значение конституциональных особенностей в возникновении болезней. Роль наследственности в патологии. Причины и виды наследственной патологии.</p>	4	2	Устный и письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия. 3. Составление словаря медицинских терминов	2		Устный опрос
Тема 4	Содержание учебного материала			
Расстройство кровообращения	Нарушение периферического кровообращения, основные формы: артериальная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. Клинико-морфологические проявления, исходы. Венозная гиперемия, местные и общие причинные факторы, механизмы развития. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень), значение для организма. Ишемия, инфаркт – определение понятий, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма. Тромбоз, определение, причины и стадии тромбообразования, виды тромбов, значение и исходы тромбоза. Эмболия, определение, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, пути перемещения эмболов, исходы. Основные причины и механизма нарушения микроциркуляции. Понятие о стазе и сладже.	8	2	Устный и письменный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия. Тема: Расстройство кровообращения	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление словаря терминов. 2.Подготовка докладов	2		Письменный опрос
Тема 5	Содержание учебного материала			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Воспаление	Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Общие и местные признаки воспаления. Основные стадии воспалительного процесса (альтерация, экссудация, пролиферация) их механизмы развития. Классификация воспаления. Формы воспаления: альтернативное, экссудативное, продуктивное, их клинико-морфологическая характеристика. Исходы воспаления и функциональное значение для организма. Общая характеристика специфического воспаления, отличие его от банального. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования.	9	2	Устный и письменный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия: Тема Воспаление	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на вопросы для самоконтроля 2. Подготовка докладов.	3		Устный опрос
Тема 6	Содержание учебного материала			
Патология терморегуляция	Расстройство терморегуляции-гипертермия, гипотермия Лихорадка, определение, причины, стадии, типы температурных кривых. Влияние лихорадки на функции органов и систем классификации лихорадки по степени повышения температуры. Состояние теплового баланса при лихорадке, проявления лихорадки, лихорадки и гипертермия и их отличия. Значение лихорадки для организма.	6	2	Устный и письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия. Тема: Патология терморегуляция	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы для самоконтроля. Занесение в словарь терминов по всем темам, указанным в программе (под контролем преподавателя).	2		Письменный опрос
Тема 7	Содержание учебного материала			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Опухоли. Гипоксия	Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека. Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей. Особенности строения, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека. Современная классификация опухолей. Эпителиальные опухоли: доброкачественные (папилломы и аденомы) и злокачественные (рак и его виды). Опухоли мезенхимального происхождения (доброкачественные и злокачественные). Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы)..	10	2	Устный и письменный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия Тема: Опухоли	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы для самоконтроля. Занесение в словарь терминов по всем темам, указанным в программе (под контролем преподавателя).	4		Устный опрос
Всего		49		



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p><b>Перечень вопросов к дифференцированному зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Болезнь, патологический процесс, патологическое состояние.</li> <li>2. Этиология и патогенез.</li> <li>3. Симптомы болезни и синдром.</li> <li>4. Периоды и исходы болезни.</li> <li>5. Реактивность организма.</li> <li>6. Альтерация. Механизмы дистрофии.</li> <li>7. Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии.</li> <li>8. Смешанные дистрофии.</li> <li>9. Формы нарушений КОС, гипо и гипергидратаций.</li> <li>10. Артериальная и венозная гиперемия.</li> <li>11. Ишемия, инфаркт.</li> <li>12. Тромбоз.</li> <li>13. Эмболия.</li> <li>14. Нарушения микроциркуляции.</li> <li>15. Стадии и механизмы воспаления.</li> <li>16. Местные и общие признаки воспаления.</li> <li>17. Экссудативное воспаление (серозное, фибринозное, гнойное, геморрагическое, гнилостное).</li> <li>18. Продуктивное воспаление (инфильтрат, гранулематозное). Специфическое воспаление (туберкулёз, сифилис)</li> <li>19. Лихорадка.</li> <li>20. Стадии лихорадки.</li> <li>21. Степени повышения температуры тела.</li> <li>22. Значение лихорадки.</li> <li>23. Типы температурных кривых.</li> <li>24. Гипертермия и гипотермия.</li> <li>25. Строение и рост опухолей.</li> <li>26. Классификация опухолей: доброкачественные и злокачественные.</li> <li>27. Атипизм и метастазирование опухолей.</li> <li>28. Влияние опухолей на организм.</li> <li>29. Классификация опухолей по тканевому признаку.</li> <li>30. Причины развития опухолей, понятия о канцерогенах.</li> <li>31. Предопухолевые процессы.</li> <li>32. Механизмы восстановления функций.</li> <li>33. Гипертрофия.</li> <li>34. Регенерация.</li> <li>35. Организация и инкапсуляция.</li> </ol>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. Условия реализации УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета:

Таблицы по основам патологии.

Скелет, кости скелета, легкие, бронхиальное дерево, гортань, торс человека, органы полости живота, печень, желудок, сердце, головной мозг, почки, глаз, ухо, таз мужской и женский.

Макропрепараты головной мозг, сердце, гортань, почки, мочевой пузырь, поджелудочная железа, желудок, язык, глотка, тонкая кишка.

Барельефные модели – мышцы, пищеварительный тракт, желудок, долька печени, тонкая и толстая кишка, селезенка, лимфатический узел, спинной мозг, головной мозг, кожа, ухо, глаз.

Комплекты таблиц по всем разделам программы гистологии, костная система, мышечная система, дыхательная, пищеварительная, сердечно-сосудистая, половая, эндокринная, нервная системы, анализаторы.

Учебно-наглядные пособия:

Тонометр, фонендоскоп, спирометр, динамометр, микроскоп, тазометр.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

Пауков В.С., Основы патологии : учебник / Пауков В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5142-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451427.html>

- Дополнительные источники:

Казачков Е.Л., Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>

Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446374>

Периодические издания:


Патология кровообращения и кардиохирургия [Электронный ресурс] / учредитель Национальный медицинский исследовательский центр им. акад. Е.Н. Мешалкина. - Новосибирск, 2016-2020. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 1996 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1681-3472. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39254068>

Бюллетень физиологии и патологии дыхания [Электронный ресурс] / учредитель ФГБНУ Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания. - Благовещенск, 2016-2020. - Издается с 1998 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1998-5029. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37124502>

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 2016-2020. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

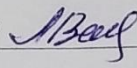
- Учебно-методическая литература:

Золотова Н. А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

дисциплине «Основы патологии» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (2 года 10 месяцев) / Н. А. Золотова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 462 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7976>

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ / Ванясова Л.А. /  / 18.06.2020

Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО



Подпись

дата

**3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ**


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей


### 3. Самостоятельная работа обучающихся

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др)
Тема 1. Содержание и задачи дисциплины учение о болезни	1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия.	2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 2. Повреждение. Дистрофии. Некроз.	1. Занесение в словарь терминов (под контролем преподавателя). 2. Ответы на вопросы для самоконтроля	2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 3 Компенсаторно-приспособительные реакции организма.	1 Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия. 3. Составление словаря медицинских терминов	2	Устный опрос
Тема .4 Расстройство кровообращения.	1. Составление словаря терминов. 2. Подготовка докладов	2	Письменный опрос
Тема .5 Воспаление	1. Ответы на вопросы для самоконтроля 2. Подготовка докладов.	3	Устный опрос
Тема 6 Патология терморегуляция	1. Ответы на вопросы для самоконтроля. 2. Занесение в словарь терминов по всем темам, указанным в программе (под контролем преподавателя).	2	Письменный опрос
Тема 7 Опухоли. Гипоксия	1. Ответы на вопросы для самоконтроля. 2. Занесение в словарь терминов по всем темам, указанным в программе (под контролем преподавателя).	4	Устный опрос


### 4. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Устный опрос	Основные показатели оценки	Формы, методы
--------------	----------------------------	---------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Письменный опрос Тестирование Решение задач <b>Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)</b>	<b>результата</b>	<b>контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>У 1:</b> определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;	Сбор и анализ информации о патологических процессах : некрозе, дистрофиях, расстройства кровообращения, воспаления, опухолях, гипоксии и др.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>З 1:</b> общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;	Знание информации о патологических процессах Указание причин и фактор способствующих развитию патологических процессов	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>З 2:</b> структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;	Знание основ закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;	Письменный опрос
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Тестирование
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Умение организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>ОК 3.</b> Решать	Умение решать проблемы, оценивать риски и	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	принимать решения в нестандартных ситуациях.	Письменный опрос  Тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Умелое использование информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Организация и проведение мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Проведение санитарно-гигиеническое просвещение населения, разработка санбиллютеней.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ПК 1.3. Участвовать в проведении	Владение необходимыми знаниями для проведения профилактики	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Тестирование Решение задач
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Умение представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Устный опрос
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Демонстрация знаний и умений по проведению лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействию с участниками лечебного процесса.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Решение задач
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Умение сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Устный опрос
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Применение лекарственных средств строго по назначению и в соответствии с правилами их использования.	Устный опрос Работа с алгоритмом Защита докладов Тестирование
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Умение оформлять необходимую документацию на бумажном и электронном носителе.	Устный опрос Работа с алгоритмом Защита докладов Тестирование
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Владение методикой ведения утвержденной медицинской документации	Устный опрос Работа с алгоритмом Тестирование
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.  ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Владение навыками проведения реабилитационных мероприятий и оказания паллиативной помощи населению	Устный опрос Работа с алгоритмом Наблюдение за работой с наглядными пособиями Защита докладов






Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Бахитова А.Р.		30.08.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Приложение 1.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

• Основные источники:

1. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : электрон. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html>.

• Дополнительные источники:

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html>.

2. Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446374>.

3. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербakov В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>.

Периодические издания:

1. Патология кровообращения и кардиохирургия [Электронный ресурс] / Национальный медицинский исследовательский центр им. акад. Е.Н. Мешалкина. - Новосибирск, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1681-3472. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39254068>

2. Бюллетень физиологии и патологии дыхания [Электронный ресурс] / Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания. - Благовещенск, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1998-5029. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37124502>

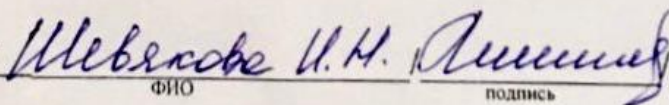
3. Физиология человека [Электронный ресурс] : науч. журнал / Рос. акад. наук. - Москва, 2019-2021. - ISSN 0131-1646. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79326>.

• Учебно-методическая литература:

1. Золотова, Н. А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы патологии» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (2 года 10 месяцев) / Н. А. Золотова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 462 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7976>

Согласовано:


Главный библиотекарь НБ УлГУ  
Должность сотрудника научной библиотеки

  
ФИО подпись

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Медиа. - Саратов, [2021]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2021]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### **3.Базы данных периодических изданий:**


3.1. База данных периодических изданий: электронныежурналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. –Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электроннаябиблиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** :электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт /Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. –URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

**5. SMARTImagebase** // EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

[2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](https://www.edu.ru/2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL:<http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата